

GUIDE DES PARENTS

Mon aventure
MES RÊVES

BIENVENUE À LA MATERNELLE

L'inscription à la maternelle est une étape importante dans votre vie et le début d'une merveilleuse aventure pour votre enfant. C'est pourquoi il nous fait plaisir de vous accueillir au sein d'une de nos écoles catholiques de langue française. Aujourd'hui plus que jamais, les parents choisissent l'éducation catholique car ils y croient et y voient une valeur ajoutée qui permet le développement complet de leur enfant. Nos écoles offrent une éducation de qualité, imprégnée des valeurs chrétiennes, dans un milieu sécurisant et propice à l'apprentissage.

En tant que parents, vous avez déjà assumé votre rôle de premiers éducateurs et le travail que vous avez fait a certainement préparé votre enfant à son entrée à la maternelle. Toutefois, nous reconnaissons que chaque enfant arrive à l'école avec un bagage varié de connaissances et d'expériences que chacun est à un stade de développement différent. Nous reconnaissons également que chaque enfant développe des habiletés, des connaissances et des aptitudes dans différents contextes. Ceci dit, nos enseignant(e)s respectent le rythme d'apprentissage des élèves et choisissent des stratégies d'enseignement qui répondent le mieux à leurs besoins individuels. À l'aide d'outils d'évaluation, nous établirons le profil de votre enfant et agirons afin de répondre spécifiquement à ses besoins. Notre équipe professionnelle, composée d'éducateurs, d'un personnel de soutien et de directions, s'engage à offrir un encadrement qui donnera à chaque enfant toutes les chances de réussir et de développer son plein potentiel de la maternelle à la 12^e année.

En plus de développer les habiletés essentielles qui permettront à votre enfant de réussir au niveau académique, notre personnel s'engage à lui offrir un milieu d'apprentissage où il ou elle développera davantage son identité catholique et francophone. En collaboration avec le foyer, la paroisse et la communauté et par l'entremise de l'animation culturelle et pastorale, votre enfant développera un sens d'appartenance et de fierté envers sa foi, sa langue et sa culture francophone. C'est ce cachet unique offert, sous un même toit, qui fait la richesse d'une éducation catholique de langue française et qui fait toute une différence pour notre société en perpétuelle évolution.

C'est donc un honneur pour nous de vous accueillir dans notre communauté d'apprentissage catholique professionnelle. Nous vous remercions de la confiance que vous nous manifestez et nous nous engageons à offrir à votre enfant une expérience éducative enrichissante sur tous les plans, dans le respect de la vision du Conseil :

*« Des élèves fiers d'être catholiques et francophones,
prêts à prendre leur place dans la société. »*



LE PROGRAMME AU CYCLE PRÉPARATOIRE

Le *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants* est un programme intégré et centré sur l'enfant de quatre et cinq ans. Son but est d'établir des bases solides pour favoriser l'apprentissage des enfants, le tout dans un environnement sécuritaire, chaleureux et orienté vers le jeu propice à l'épanouissement physique, social, émotionnel, cognitif et langagier de tous les enfants.

Le programme-cadre de la maternelle et du jardin d'enfants, le curriculum d'Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française, ainsi que les nombreuses ressources supplémentaires dans nos écoles, amènent les élèves à se développer globalement dans un milieu qui intègre les valeurs morales et chrétiennes. Le programme est divisé en quatre domaines :

- 1. Appartenance et contribution**
- 2. Autorégulation et bien-être**
- 3. Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques**
- 4. Résolution de problèmes et innovation**

L'apprentissage de votre enfant se fera par l'entremise du jeu, de la musique et du chant, des arts dramatiques et des activités de communication orale individuelles et en groupe. Ces activités l'encourageront à manipuler, à explorer et à expérimenter afin qu'il ou elle développe son sens de raisonnement, sa pensée critique et sa curiosité. Votre enfant développera aussi des habiletés langagières qui lui permettront d'apprendre, de communiquer et d'interagir en français. Ces habiletés, développées dès un bas âge, lui seront indispensables pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.



INFORMATION PERTINENTE

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

La santé et le bien-être de votre enfant nous tiennent à coeur. Il ou elle participera quotidiennement à des activités physiques axées sur la santé et le bien-être. De plus, il ou elle sera encouragé à se maintenir en bonne santé en pratiquant de bonnes habitudes hygiéniques et alimentaires.

HABILETÉS SOCIALES

Vous serez émerveillés de voir le cheminement de votre enfant. Par l'entremise d'une variété d'activités proposées par l'enseignant(e) et/ou l'éducateur(trice), votre enfant développera davantage son autonomie, une meilleure estime de soi, l'entraide et la coopération. De plus, il ou elle établira des relations positives avec ses pairs et les adultes qui l'entourent.

MILIEU ÉDUCATIF ACCUEILLANT

L'importance de créer un milieu accueillant en salle de classe est prioritaire. Le climat en classe sécurisera votre enfant et lui fera comprendre qu'il ou elle est important et est aimé de Dieu et qu'il ou elle a une place importante dans le coeur de tous les membres du personnel.

ÉVALUATION ET COMMUNICATION

La collaboration et la communication avec les parents ont une influence positive sur la réussite de votre enfant. Le travail d'équipe entre la famille et l'école est essentiel tout au long de l'année scolaire. Chaque jour, l'équipe pédagogique, formée de l'enseignant(e) et d'un(e) éducateur(trice), observe et documente le progrès de votre enfant pour répondre davantage à ses besoins. De plus, l'équipe s'assure de partager les réussites avec votre enfant pour l'encourager à se surpasser. Par conséquent, elle est toujours en mesure de vous informer de ses progrès et de son rendement scolaire. Nous vous encourageons à communiquer avec l'enseignant(e) si vous avez des questions ou des préoccupations.

COMMUNAUTÉ SÉCURITAIRE

La sécurité de votre enfant demeure l'une de nos priorités les plus importantes. Sa présence est notée à tous les jours afin de confirmer son arrivée à l'école. Il est donc essentiel que vous communiquiez avec nous tôt le matin si votre enfant doit s'absenter. À l'occasion d'une sortie éducative, l'enseignant(e) mettra en pratique la politique du conseil scolaire sur la marche à suivre afin d'assurer la santé et la sécurité des élèves en tout temps. Cette démarche permet à votre enfant de toujours se sentir en sécurité partout.



QUELQUES IDÉES POUR AIDER VOTRE ENFANT À VIVRE UNE TRANSITION HARMONIEUSE ENTRE SON FOYER ET L'ÉCOLE

1. Parlez-lui de l'école comme étant un endroit sécuritaire où il fait bon se rassembler pour s'amuser, apprendre et rencontrer de nouveaux amis.
2. Encouragez-le à parler français clairement et correctement. (p. ex., employer le « je »)
3. Créez, dès maintenant, des occasions favorables qui permettent à votre enfant de se familiariser et de comprendre davantage la langue française et de développer son vocabulaire.

Voici quelques suggestions :

- pratiquez des phrases simples :
 - « Bravo ! » « Merci ! » « C'est à ton tour ! »
 - « Donne-moi une carte s'il te plaît ! » « Voici ton jeton ! » ;
- téléchargez des applications (jeux, vocabulaire) en français sur un iPad;
- engagez-vous à parler français à votre enfant pour lui démontrer l'importance de la langue;
- écoutez de la musique et des films en français;
- chantez des chansons simples en français;
- jouez à des jeux de rôles;
- utilisez des marionnettes ou des toutous pour encourager votre enfant à s'exprimer en français;
- choisissez un autre moment de la journée dédié seulement au français (p. ex., dans la chambre de l'enfant, on doit parler français) :
 - allez découvrir des sites web en français (p. ex., le site à www.tfo.org; iciradio-canada.ca/jeunesse/petits/);
 - visitez la bibliothèque municipale de votre communauté;
 - encouragez la communication en français avec les personnes francophones de votre famille;
 - choisissez un service de garde francophone;
 - inscrivez votre enfant au Centre des petits du CSC Nouvelon (détails à l'école);
 - découvrez les mots de vocabulaire ainsi que les chants et comptines à l'adresse suivante : www.nouvelon.ca/CentreDesPetits/;
 - félicitez ses efforts de parler en français.



4. Encouragez-le à devenir autonome :

- s'habiller seul(e)
- se moucher
- exprimer ses besoins en français
- partager et attendre son tour
- être poli et respecter les autres
- persévérer à une tâche et la terminer
- se chauffer
- laver et essuyer ses mains
- aller à la toilette seul(e)
- choisir et varier ses activités
- collaborer avec les autres
- suivre les directives

5. Appréciez ses efforts et les travaux accomplis :

- complimentez votre enfant pour ses efforts et ses progrès
- encouragez votre enfant en utilisant des paroles sécurisantes et valorisantes comme :
 - « C'est beau ! »
 - « Continue ! »
 - « Vas-y... tu es capable ! »
 - « Bravo ! »

6. Donnez-lui l'occasion de développer davantage sa motricité fine en lui permettant de faire ces activités :

- découper
- tracer
- peindre
- classer des objets
- dessiner
- imprimer
- enfiler
- manipuler de la pâte à modeler

7. Organisez un moment de détente (p. ex., lire un livre seul à partir des illustrations, écouter de la musique douce, visionner un film, etc.).

8. Encouragez l'emploi des expressions suivantes afin que votre enfant puisse exprimer ses besoins, ses sentiments et ses pensées :

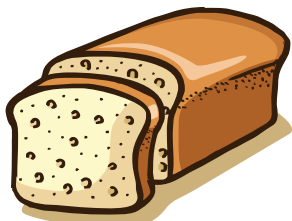
- J'ai faim/J'ai soif
- J'ai peur
- J'ai chaud/J'ai froid
- Je m'appelle...
- Il faut...
- J'ai hâte
- J'ai 4 ans
- J'aime...
- J'ai mal...
- Je dois...
- J'ai fini
- Est-ce que je peux... ?



CONSEILS UTILES POUR LE GOÛTER ET LA COLLATION

Comme les enfants âgés de trois ou quatre ans ont souvent faim durant la journée, ils/elles auront l'occasion de manger une collation le matin et/ou l'après-midi en plus de leur dîner.

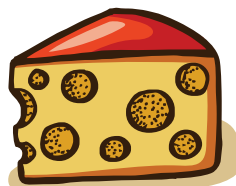
Nous encourageons des goûters simples et sains :



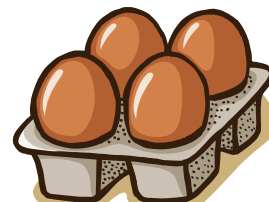
produits
céréaliers



fruits
et légumes



produits
laitiers



viandes
et substituts

Afin d'introduire de nouveaux aliments, nous vous suggérons de les jumeler aux aliments préférés de votre enfant :

- tranchez les fruits et légumes crus en fines lanières;
- invitez votre enfant à magasiner avec vous et à choisir ses collations;
- variez les collations;
- emballez la nourriture avec soin et/ou utilisez des contenants réutilisables.

QUELQUES IDÉES ET SUGGESTIONS DE COLLATIONS NUTRITIVES :

- des crudités avec trempette
- des fruits coupés et pelés à l'avance
- du fromage et des craquelins
- du fromage cottage
- du yogourt
- un œuf à la coque
- un muffin ou une tablette granola
- de la compote aux pommes

Sachez qu'il est possible,
en raison des allergies,
que nous limitons ce que
vous pouvez envoyer à l'école.



VOICI QUELQUES NOTIONS PRÉSENTÉES À LA MATERNELLE ET AU JARDIN D'ENFANTS

1. APPARTENANCE ET CONTRIBUTION

Ce domaine porte sur l'apprentissage et le développement de l'enfant en ce qui a trait aux aspects suivants :

- son sens des relations avec les autres;
- ses relations avec les autres et ses contributions comme partie intégrante d'un groupe, d'une communauté et du monde;
- sa compréhension des relations et de la communauté et des façons dont les gens contribuent au monde qui les entoure.

2. AUTORÉGULATION ET BIEN-ÊTRE

Ce domaine porte sur l'apprentissage et le développement de l'enfant en ce qui a trait aux aspects suivants :

- l'habileté à comprendre ses propres pensées et sentiments et aussi la reconnaissance et le respect de ceux d'autrui;
- l'habileté à comprendre et à réguler ses émotions et inhiber son impulsivité, à s'adapter face aux distractions et à évaluer les conséquences de ses actions;
- la conscience de sa santé physique et mentale et de son bien-être.

En relation avec ce domaine, l'équipe pédagogique se doit de tenir compte :

- de l'interdépendance de la conscience de soi et identitaire de l'enfant, et son habileté à s'autoréguler;
- du rôle du milieu d'apprentissage qui encourage l'enfant à être calme, concentré et alerte afin d'être en mesure de mieux apprendre.



3. MANIFESTATION DES APPRENTISSAGES EN LITTÉRATIE ET EN MATHÉMATIQUES

Ce domaine porte sur l'apprentissage et le développement de l'enfant en ce qui a trait aux aspects suivants :

- l'habileté à communiquer ses pensées et ses sentiments de diverses façons – par des gestes, des mots, des symboles, des représentations et autres formes d'expression, ainsi qu'à l'aide de divers matériaux ;
- l'apprentissage de la littératie, qui se manifeste par les diverses manières dont l'enfant utilise le langage, les images et les matériaux pour s'exprimer et faire preuve de pensée critique face aux idées et émotions, en écoutant et en parlant, en visualisant et en représentant, et en étant des lectrices et des lecteurs et des scriptrices et des scripteurs émergents ;
- l'apprentissage des mathématiques, qui se manifeste par les diverses façons dont l'enfant utilise les concepts des nombres, des suites et des régularités pendant le jeu et l'enquête; la manière par laquelle l'enfant accède à l'information et sa manière de la gérer, de la créer et de l'évaluer; et sa compréhension émergente des relations, des concepts, des habiletés et des processus mathématiques ;
- une participation active à l'apprentissage et le développement de l'amour de l'apprentissage, ce qui peut inculquer l'habitude de l'apprentissage tout au long de sa vie.

4. RÉOLUTION DE PROBLÈMES ET INNOVATION

Ce domaine porte sur l'apprentissage et le développement de l'enfant en ce qui a trait aux aspects suivants :

- l'exploration du monde par la curiosité naturelle en faisant travailler le cerveau, les sens et le corps;
- l'envie de donner un sens à son monde en posant des questions, en mettant des théories à l'essai, en résolvant des problèmes et en se livrant à des pensées créatives et analytiques;
- le développement de la confiance en soi pour imaginer et explorer les façons novatrices de penser et de faire qui surgissent naturellement avec la curiosité active, et l'application de ces idées aux relations avec les autres, avec les matériaux et l'environnement.



4. RÉOLUTION DE PROBLÈMES ET INNOVATION

Ce domaine porte sur l'apprentissage et le développement de l'enfant en ce qui a trait aux aspects suivants :

- l'exploration du monde par la curiosité naturelle en faisant travailler le cerveau, les sens et le corps;
- l'envie de donner un sens à son monde en posant des questions, en mettant des théories à l'essai, en résolvant des problèmes et en se livrant à des pensées créatives et analytiques;
- le développement de la confiance en soi pour imaginer et explorer les façons novatrices de penser et de faire qui surgissent naturellement avec la curiosité active, et l'application de ces idées aux relations avec les autres, avec les matériaux et l'environnement.

5. LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE

- L'intégration des stratégies de pédagogie identitaire afin de développer la fierté et le sens d'appartenance à la foi catholique, à la langue française et à la culture francophone;
- L'organisation d'activités culturelles et pastorales qui ont un sens pour l'élève et qui contribuent à développer son identité catholique francophone;
- Encourager la pratique des valeurs chrétiennes et l'utilisation du français dans tous les contextes.



QUELQUES RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

1. Vous devez signaler l'absence de votre enfant en communiquant avec l'école.
2. Si votre enfant a des allergies que vous n'avez pas indiquées lors de l'inscription, vous devez aviser l'école.
3. Si votre enfant doit prendre des médicaments, veuillez nous le signaler et nous vous remettons un formulaire à compléter.
4. Au début de chaque mois, vous recevrez un calendrier qui vous informera des activités qui se déroulent à l'école, des jours de congé et autres.
5. Chaque jour, l'enfant doit apporter un dîner et deux collations.
6. Avant la rentrée scolaire en septembre, vous recevrez un appel téléphonique du Consortium au sujet du transport de votre enfant.
7. Communiquer les changements d'horaire de l'enfant à l'enseignante.
8. L'école vous fournira une liste d'articles nécessaires pour la rentrée scolaire de votre enfant.

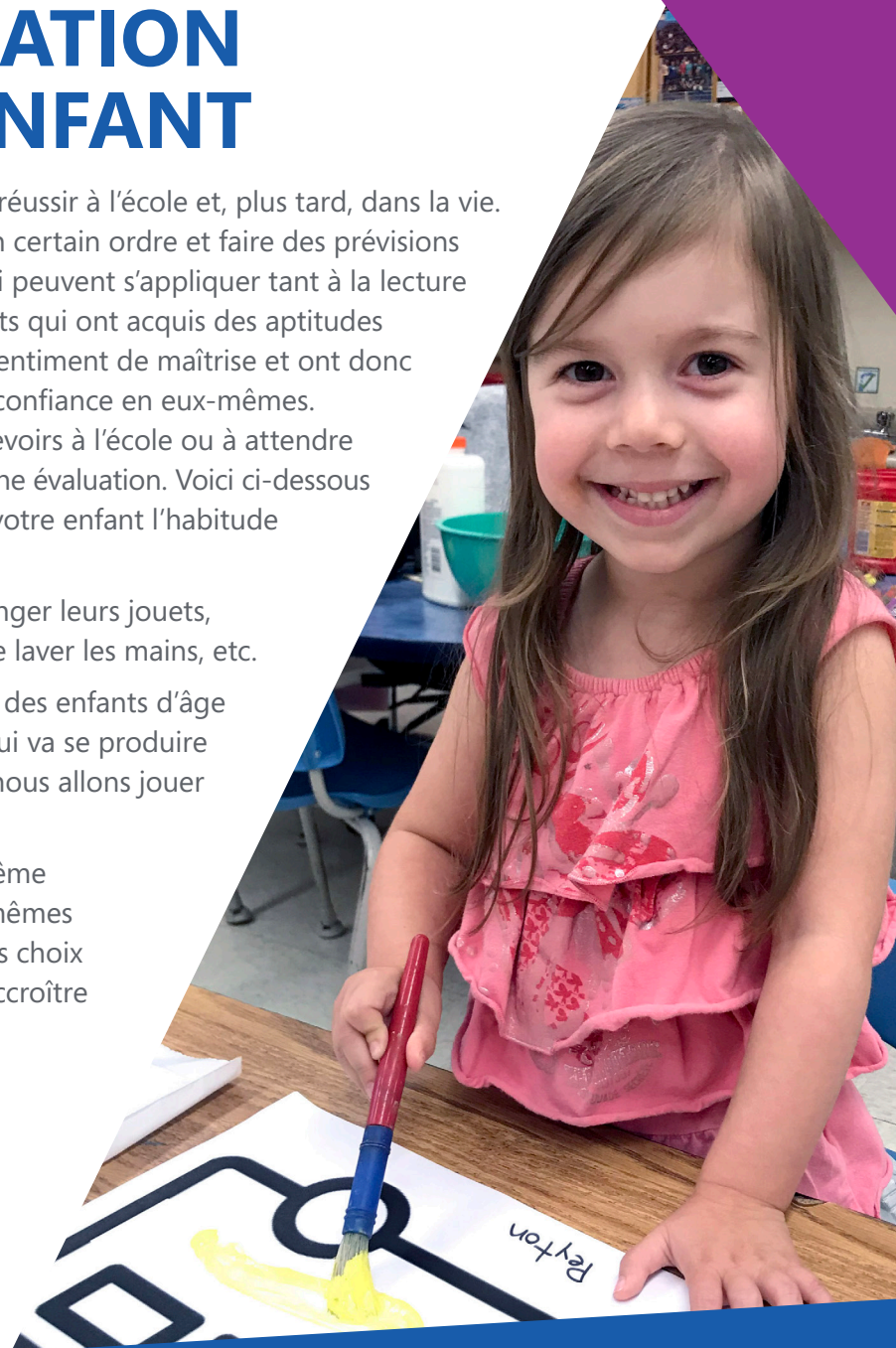


DÉVELOPPEZ LES APTITUDES À LA PLANIFICATION CHEZ VOTRE ENFANT

Apprendre tôt à planifier est essentiel pour réussir à l'école et, plus tard, dans la vie. Planifier signifie effectuer les tâches dans un certain ordre et faire des prévisions et des estimations; ce sont des aptitudes qui peuvent s'appliquer tant à la lecture qu'aux mathématiques. De même, les enfants qui ont acquis des aptitudes à la planification éprouvent un plus grand sentiment de maîtrise et ont donc de plus grandes capacités et une meilleure confiance en eux-mêmes. Ils sont aussi moins portés à oublier leurs devoirs à l'école ou à attendre à la dernière minute pour étudier en vue d'une évaluation. Voici ci-dessous quelques suggestions pour faire prendre à votre enfant l'habitude de planifier.

- Montrez-leur comment s'habiller, ranger leurs jouets, manger proprement un sandwich, se laver les mains, etc.
- Augmentez le sentiment de sécurité des enfants d'âge préscolaire en les prévenant de ce qui va se produire par la suite (p. ex., «Après la sieste, nous allons jouer à un jeu.»).
- Donnez des choix à votre enfant. Même s'il est plus facile de planifier nous-mêmes pour lui ou elle, le fait de donner des choix l'aidera à prendre des décisions et accroître leur sentiment d'indépendance.

Une routine équilibrée à la maison favorise le sentiment de sécurité chez votre enfant.



NOUS VOUS INVITONS À VISITER LES SITES WEB SUIVANTS :

Conseil scolaire catholique Nouvelon : www.nouvelon.ca

Service de santé publique de Sudbury et du district : www.sdhu.com

Santé publique d'Algoma : www.algomapublichealth.com

Télévision française de l'Ontario (TFO) : www.tfo.org